

DEPARTEMENT
ONDERWIJS & VORMING



Vlaanderen
is onderwijs & vorming

Lerarenopleidingen versterken: hoe doen we dat?

Liesbeth Hens
Departement Onderwijs en Vorming
liesbeth.hens@ond.vlaanderen.be

Inhoud

- ▶ De conceptnota: lerarenopleidingen versterken
- ▶ Het ontwerpdecreet lerarenopleidingen versterken
- ▶ Andere maatregelen naast het decreet



Vlaanderen
is onderwijs & vorming

DEPARTEMENT
ONDERWIJS & VORMING



Vlaanderen
is onderwijs & vorming

DEPARTEMENT
ONDERWIJS & VORMING

Conceptnota: uitgangspunten

Uitgangspunten

- ▶ 1. De lerarenopleiding staat niet op zich
 - Professioneel continuüm
 - Basiscompetenties en beroepsprofiel
 - Iedere leraar heeft een lerarenopleiding gevolgd
 - Lerarenopleiding = gedeelde verantwoordelijkheid
 - Niet los van de maatschappij
 - Maatschappelijke beeldvorming



Vlaanderen
is onderwijs & vorming

DEPARTEMENT
ONDERWIJS & VORMING

Uitgangspunten

▶ 2. Kenmerken van de lerarenopleiding

- Leraar = domeinexpert en expert in het leraarschap
- Zelfde 'opleiding' voor generatiestudenten en zij-instromers
- Aantrekkelijk voor gemotiveerde en geëngageerde studenten
- Belang van professionaliteit van de lerarenopleiders
- Praktijkgericht (vakdidactisch) onderzoek is taak van alle lerarenopleidingen



Uitgangspunten

- ▶ 3. De organisatie van de lerarenopleiding
 - Hoger onderwijs
 - Geldende kwaliteitscontrole
 - Niveau binnen de VKS
 - Aanbod: transparant, flexibel en divers
 - Voldoende kritische massa = essentieel
 - Huidige sterktes valoriseren



Vlaanderen
is onderwijs & vorming

DEPARTEMENT
ONDERWIJS & VORMING



Vlaanderen
is onderwijs & vorming

DEPARTEMENT
ONDERWIJS & VORMING

Het ontwerpdecreet

VOORAF

inhoud is deze van de versie van het ontwerpdecreet dat op 22/12/2017 door de VLAREG goedgekeurd is.

Dus:

- **niet definitief**
- advies VLOR, onderhandelingen, nog RVS en parlementaire behandeling;



Vanaf september 2019

- ▶ 1° de educatieve graduaatsopleiding voor secundair onderwijs;
- ▶ 2° de educatieve bacheloropleiding voor kleuteronderwijs;
- ▶ 3° de educatieve bacheloropleiding voor lager onderwijs;
- ▶ 4° de educatieve bacheloropleiding voor secundair onderwijs;
- ▶ 5° de educatieve masteropleiding voor secundair onderwijs;
- ▶ 6° de educatieve masteropleiding voor kunstvakken.



De educatieve graduaatsopleiding voor het secundair onderwijs

- ▶ Opleiding van 90 studiepunten, waarvan 30 studiepunten praktijkcomponent
- ▶ Vakdidactiek is een verplicht onderdeel
- ▶ Toegang beperkt tot :
 - Min. 3 jaar nuttige ervaring in een praktijk- of technisch vak, vooraf te bewijzen
 - Of uitz. 5 jaar artistieke ervaring als danser
- ▶ Opleiding op maat van de doelgroep
- ▶ Praktijkcomponent: pre- en inservice
- ▶ Volgt niet de programmatieprocedure van HBO5
- ▶ Georganiseerd door de hogescholen
- ▶ Aangeboden op eigen campus of op een CVO- vestigingsplaats



Vlaanderen

is onderwijs & vorming

DEPARTEMENT

ONDERWIJS & VORMING

De educatieve bacheloropleiding voor het kleuteronderwijs en het lager onderwijs.

- ▶ Beperkte wijzigingen
- ▶ Praktijkcomponent blijft 45 studiepunten, ook LIO mogelijk



Vlaanderen
is onderwijs & vorming

DEPARTEMENT
ONDERWIJS & VORMING

De educatieve bacheloropleiding voor het secundair onderwijs

- ▶ De student kiest nog steeds 2 onderwijsvakken
- ▶ Aanpassingen aan de lijst:
 - Geschrapd: bureautica, Nederlands gebarentaal, Nederlands doventolk
 - Vervangen:
 - × handel-bureautica wordt bedrijfsorganisatie
 - × Voeding- verzorging wordt gezondheidsopvoeding
 - Nieuw: Nederlands niet thuistaal
- ▶ Praktijkcomponent blijft 45 studiepunten, ook LIO baan mogelijk



De verkorte educatieve bacheloropleiding voor het secundair onderwijs

- ▶ Met één onderwijsvak:
 - Voor zij met een bachelor of masterdiploma en een BPB
- ▶ Zonder onderwijsvakken, maar binnen een cluster
 - Voor zij met een niet educatief bachelordiploma
- ▶ Aangeboden op eigen campus of op een CVO-vestigingsplaats



De educatieve masteropleiding voor het secundair onderwijs/ voor kunstvakken.

- ▶ Nieuwe opleidingen van 90 of 120 stp, toegankelijk na de academische bachelor
- ▶ Programma is deel vakinhoudelijk en 45 stp leraarschap
- ▶ Voorafgaand 15 stp leraarschap in de academische bachelor of via voorbereidingsprogramma
- ▶ 30 studiepunten praktijkcomponent (pre-service of LIO)
- ▶ Toegang wordt bepaald door de academische bachelor
- ▶ Afstudeerrichtingen mogelijk (op basis van academische bachelor)
- ▶ TNO, maar geen macrodoelmatigheid



De verkorte educatieve masteropleiding voor het secundair onderwijs/voor kunstvakken.

- ▶ Voor zij die al een master hebben:
 - Moet een coherent traject zijn van min 60 studiepunten leraarschap
 - Pre- en inservice voor de praktijkcomponent
 - Aangeboden op eigen campus of op een CVO-vestigingsplaats
 - Geen nieuwe opleiding, dus geen TNO



De educatieve masteropleiding voor het basisonderwijs

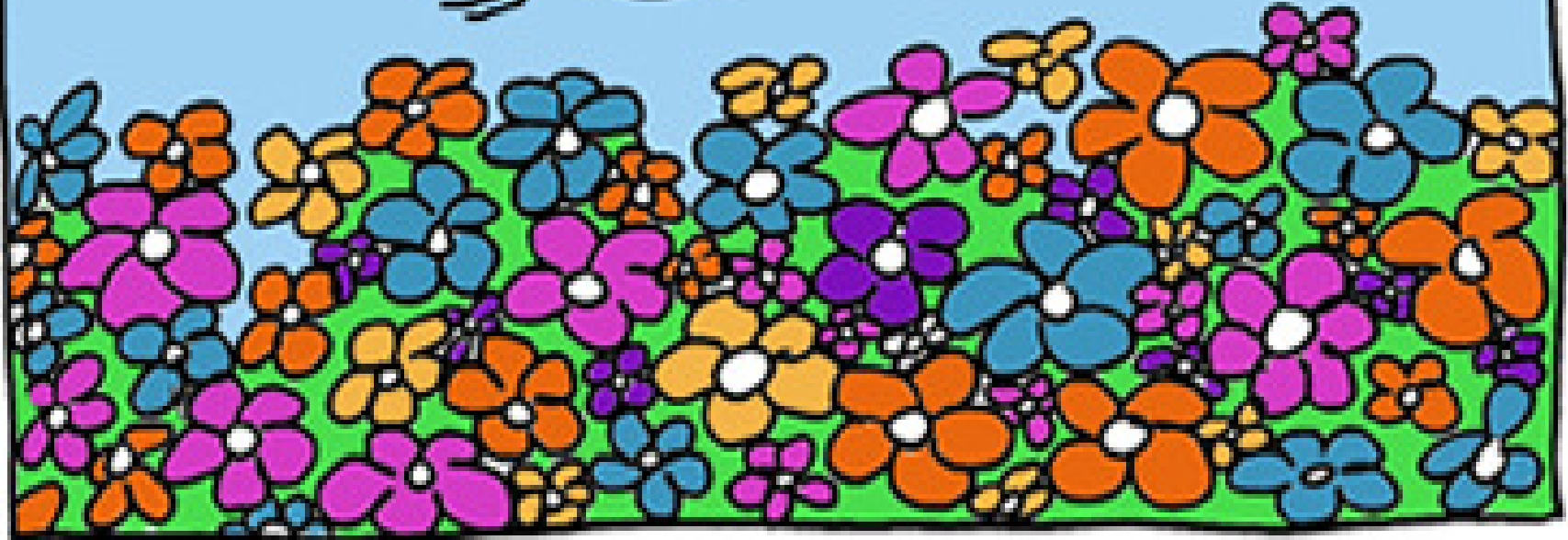
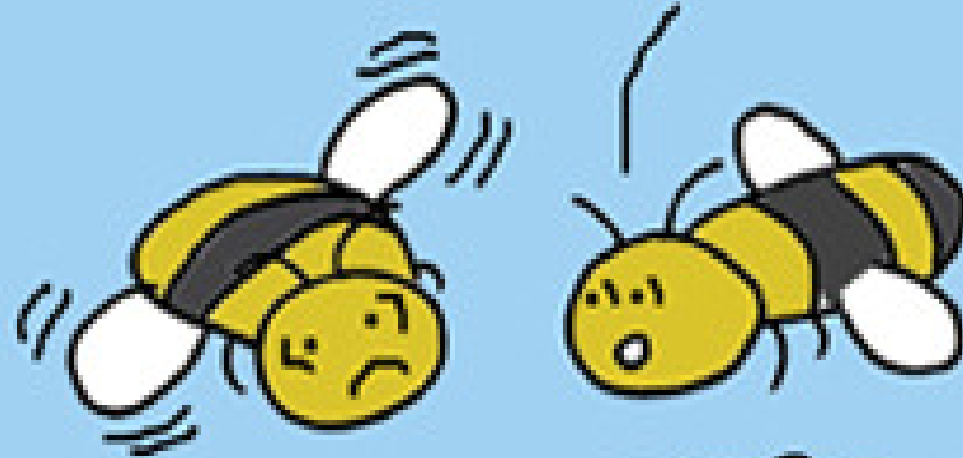
- ▶ Adviesvraag over de inzetbaarheid en organiseerbaarheid bij de VLOR, ontvangen november 2017.
- ▶ En verder?



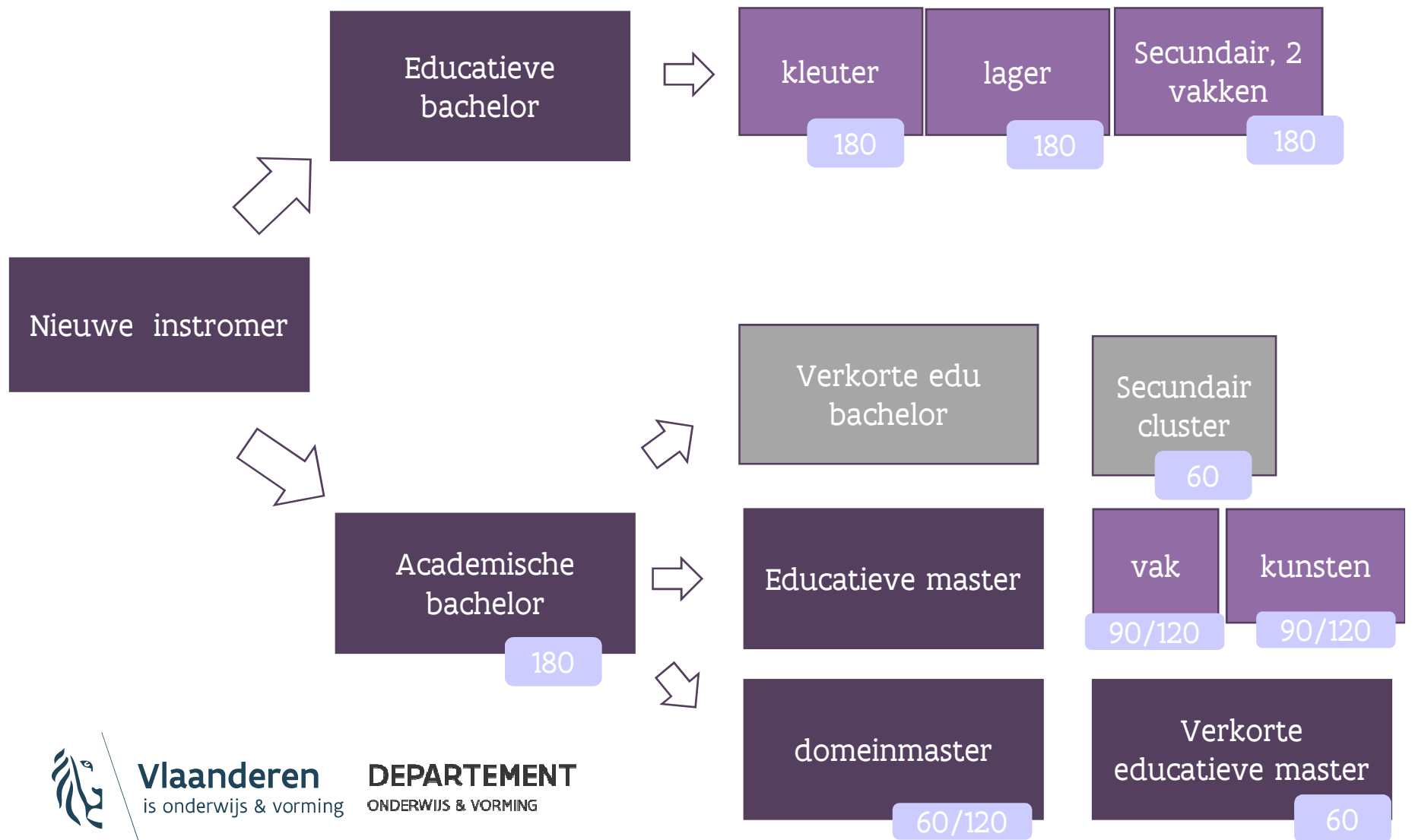
Vlaanderen
is onderwijs & vorming

DEPARTEMENT
ONDERWIJS & VORMING

It's okay, Stan.
Just pick one flower,
and start from there...



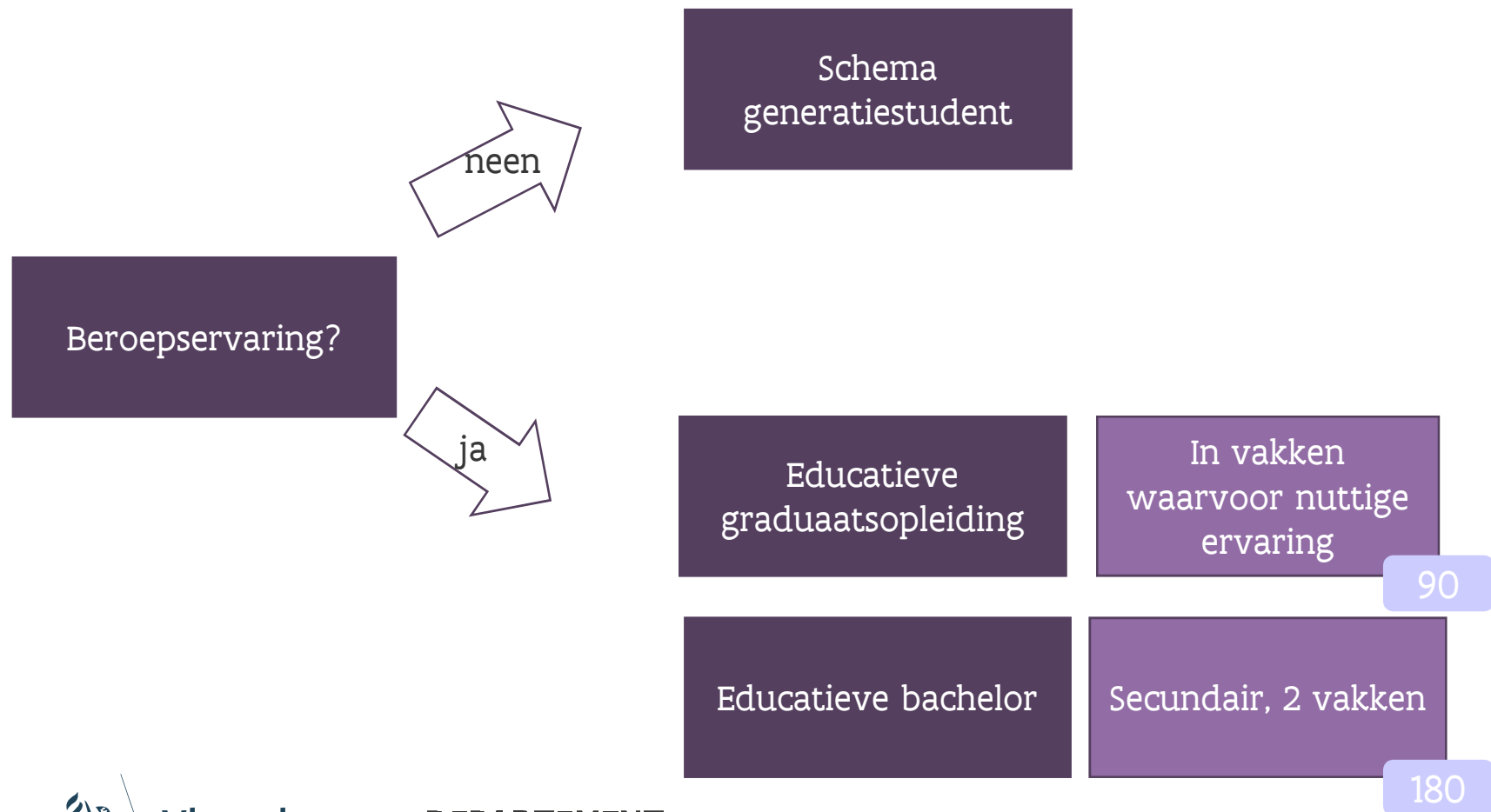
Instroom generatiestudenten



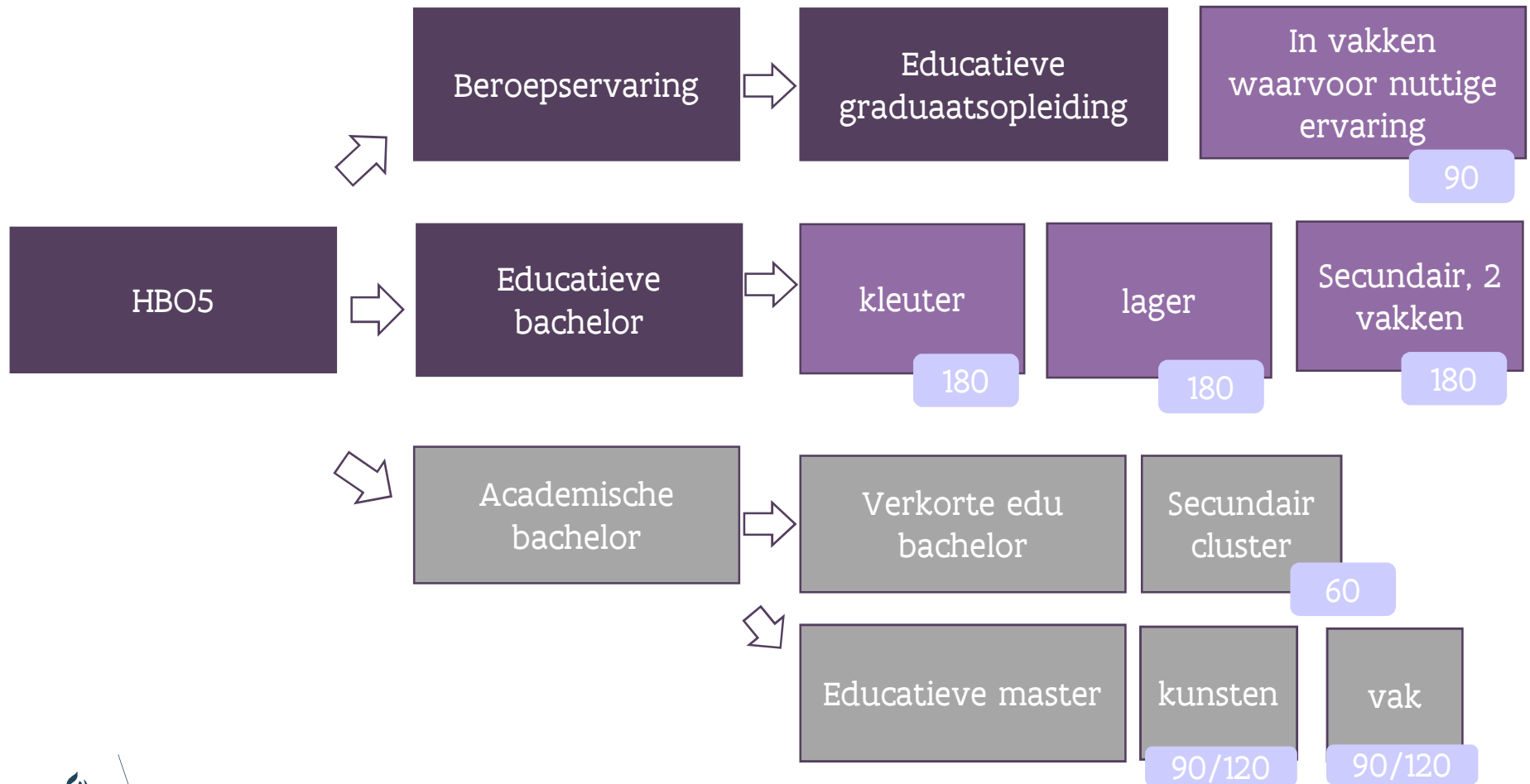
Vlaanderen
is onderwijs & vorming

DEPARTEMENT
ONDERWIJS & VORMING

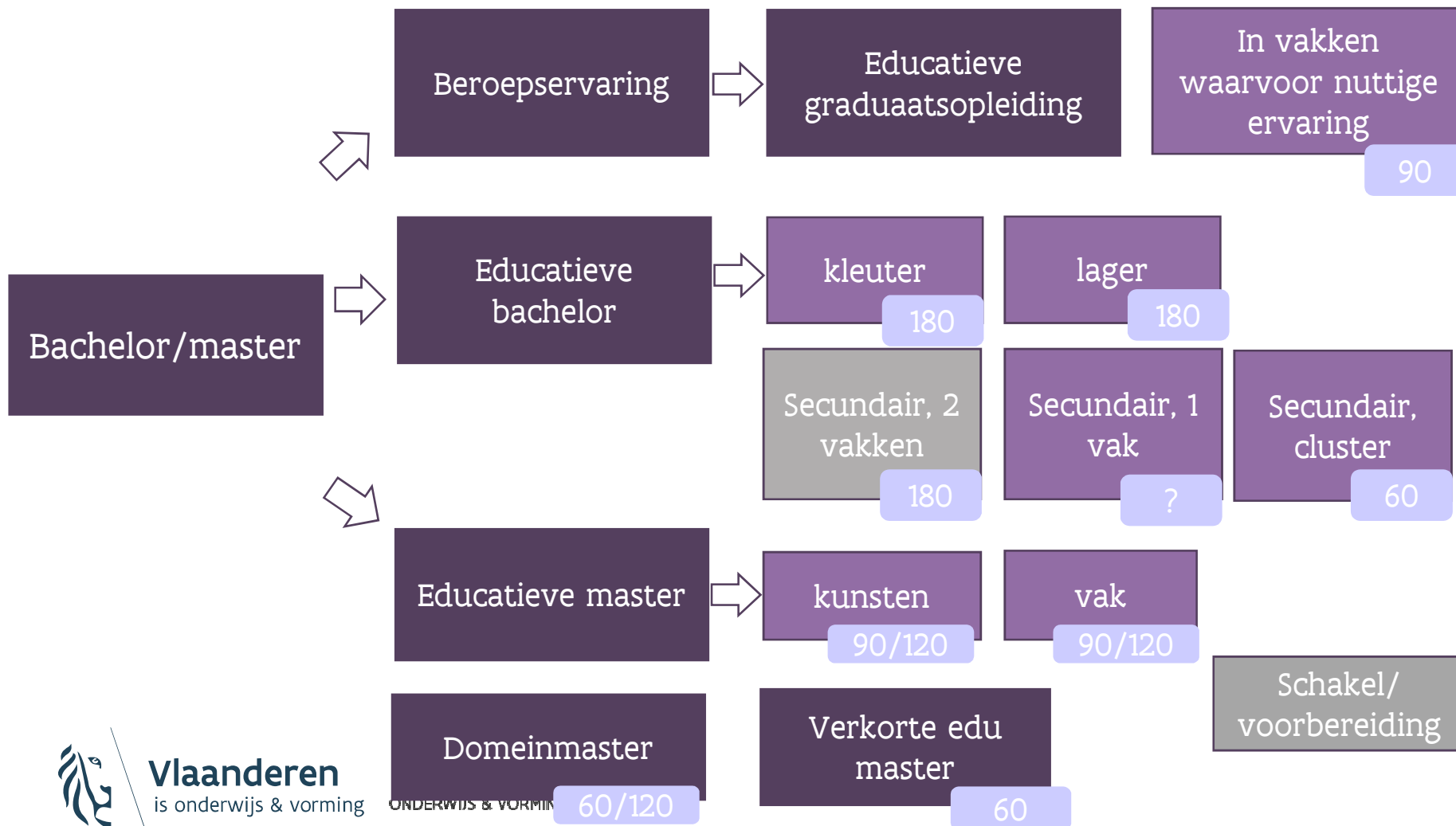
Instroom zonder diploma HO



Instroom met diploma HBO5



Instroom met bachelor of master



Vlaanderen

is onderwijs & vorming

ONDERWIJS & VORMING

Daarnaast

Bijkomende bevoegdheid voor de lerarenopleiding

- ▶ Onverminderd het aanbieden van de opleidingen tot leraar hebben de lerarenopleidingen volgende opdrachten:
- ▶ 1° mee instaan voor de verdere ontwikkeling in het professionele continuüm en de ontwikkeling van het reflectieve vermogen bij aspirant-leraren;
- ▶ 2° een aanbod ontwikkelen voor professionalisering en permanente vorming, met een complementair team van lerarenopleiders, om zo de brug te slaan tussen LO, PBD en andere aanbieders van professionalisering;
- ▶ 3° de aanvangsbegeleiding van beginnende leraren ondersteunen, onder verantwoordelijkheid de school waar die leraren werken, en samen met de pedagogische begeleidingsdiensten.”.



Vlaanderen

is onderwijs & vorming

DEPARTEMENT

ONDERWIJS & VORMING

Daarnaast

- ▶ De SLO verdwijnt volledig
 - Studenten die in sep 2019 reeds 15 stp verworven hebben, hebben nog 2 academiejaren om de opleiding af te werken, maar wel aan een universiteit of een hogeschool
 - Dit betekent:
 - × Stopzetten van de SLO
 - × Overdracht van de SLO van een CVO naar UN/HS
 - × Overdracht van het personeel
 - × Overdracht van de financiering



Vlaanderen

is onderwijs & vorming

DEPARTEMENT

ONDERWIJS & VORMING

Daarnaast

- ▶ Studietoelage voor alle studenten in de lerarenopleidingen mogelijk (incl.HBO5)
- ▶ Mogelijks extra kwaliteitscheck



Vlaanderen
is onderwijs & vorming

DEPARTEMENT
ONDERWIJS & VORMING



Vlaanderen
is onderwijs & vorming

DEPARTEMENT
ONDERWIJS & VORMING

Andere maatregelen naast het decreet

Naast het decreet

- ▶ Versterking van de instroom door de niet-bindende instapproef
 - Uitgevoerd door VLHORA
 - Feitelijk vanaf 2017-2018
 - Wettelijk vanaf 2018-2019
- ▶ Vlaanderenbreed stageregistratiesysteem
 - Uitgevoerd door vzw, lerarenstage.be
 - Vanaf 2017-2018
- ▶ Opleiding voor lerarenopleiders
 - Aangestuurd door alle lerarenopleidingen, uitgevoerd door de KULeuven.
 - Vanaf 2018



Vlaanderen

is onderwijs & vorming

DEPARTEMENT

ONDERWIJS & VORMING

Naast het decreet

- ▶ Beroepsprofiel blijft behouden
- ▶ Basiscompetenties worden geactualiseerd:
 - Van 3 naar 1 set
 - Vereenvoudiging binnen de functionele gehelen
 - dus ook nieuwe DLR voor alle lerarenopleidingen
- ▶ Beheersovereenkomst – engagementsverklaring met VLIR en VLHORA
 - Extra middelen, jaarlijks > 1 mio euro
 - VLHORA: professionaliseringstraject diversiteit en taalsensitief lesgeven, peer learning klasmanagement en praxisonderzoek, pilots vakinhoud focus op overgang lager secundair, projecten hervormingen,
 - VLIR naar een nieuwe universitaire lerarenopleiding op masterniveau, die tegemoet komt aan zij-instromers, werving en communicatie



Vlaanderen

is onderwijs & vorming

DEPARTEMENT

ONDERWIJS & VORMING

En nog...

everything will be okay
in the end.

if it's not okay,
it's not the end.

(unknown)



Vlaanderen
is onderwijs & vorming

DEPARTEMENT
ONDERWIJS & VORMING

Links:

[Conceptnota](#)

[Voorontwerp van decreet](#)

[Memorie van het voorontwerp van decreet](#)



Vlaanderen
is onderwijs & vorming

DEPARTEMENT
ONDERWIJS & VORMING