

DEPARTEMENT  
ONDERWIJS & VORMING



Vlaanderen  
is onderwijs & vorming

# Lerarenopleidingen versterken: hoe doen we dat?

Liesbeth Hens  
Departement Onderwijs en Vorming  
[liesbeth.hens@ond.vlaanderen.be](mailto:liesbeth.hens@ond.vlaanderen.be)

# Inhoud

- ▶ De conceptnota: lerarenopleidingen versterken
- ▶ Het ontwerpdecreet lerarenopleidingen versterken
- ▶ Andere maatregelen naast het decreet



**Vlaanderen**  
is onderwijs & vorming

**DEPARTEMENT**  
ONDERWIJS & VORMING



**Vlaanderen**  
is onderwijs & vorming

**DEPARTEMENT**  
ONDERWIJS & VORMING

# Conceptnota: uitgangspunten

# Uitgangspunten

- ▶ 1. De lerarenopleiding staat niet op zich
  - Professioneel continuüm
  - Basiscompetenties en beroepsprofiel
  - Iedere leraar heeft een lerarenopleiding gevolgd
  - Lerarenopleiding = gedeelde verantwoordelijkheid
  - Niet los van de maatschappij
  - Maatschappelijke beeldvorming



**Vlaanderen**

is onderwijs & vorming

**DEPARTEMENT**

ONDERWIJS & VORMING

# Uitgangspunten

## ▶ 2. Kenmerken van de lerarenopleiding

- Leraar = domeinexpert en expert in het leraarschap
- Zelfde 'opleiding' voor generatiestudenten en zij-instromers
- Aantrekkelijk voor gemotiveerde en geëngageerde studenten
- Belang van professionaliteit van de lerarenopleiders
- Praktijkgericht (vakdidactisch) onderzoek is taak van alle lerarenopleidingen



# Uitgangspunten

- ▶ 3. De organisatie van de lerarenopleiding
  - Hoger onderwijs
  - Geldende kwaliteitscontrole
  - Niveau binnen de VKS
  - Aanbod: transparant, flexibel en divers
  - Voldoende kritische massa = essentieel
  - Huidige sterktes valoriseren



**Vlaanderen**  
is onderwijs & vorming

**DEPARTEMENT**  
ONDERWIJS & VORMING



**Vlaanderen**  
is onderwijs & vorming

**DEPARTEMENT**  
ONDERWIJS & VORMING

# Het ontwerpdecreet

# VOORAF

inhoud is deze van de versie van het ontwerpdecreet dat op 22/12/2017 door de VLAREG goedgekeurd is.

Dus:

- **niet definitief**
- advies VLOR, onderhandelingen, nog RVS en parlementaire behandeling;





# Vanaf september 2019

- ▶ 1° de educatieve graduaatsopleiding voor secundair onderwijs;
- ▶ 2° de educatieve bacheloropleiding voor kleuteronderwijs;
- ▶ 3° de educatieve bacheloropleiding voor lager onderwijs;
- ▶ 4° de educatieve bacheloropleiding voor secundair onderwijs;
- ▶ 5° de educatieve masteropleiding voor secundair onderwijs;
- ▶ 6° de educatieve masteropleiding voor kunstvakken.



# De educatieve graduaatsopleiding voor het secundair onderwijs

- ▶ Opleiding van 90 studiepunten, waarvan 30 studiepunten praktijkcomponent
- ▶ Vakdidactiek is een verplicht onderdeel
- ▶ Toegang beperkt tot :
  - Min. 3 jaar nuttige ervaring in een praktijk- of technisch vak, vooraf te bewijzen
  - Of uitz. 5 jaar artistieke ervaring als danser
- ▶ Opleiding op maat van de doelgroep
- ▶ Praktijkcomponent: pre- en inservice
- ▶ Volgt niet de programmatieprocedure van HBO5
- ▶ Georganiseerd door de hogescholen
- ▶ Aangeboden op eigen campus of op een CVO- vestigingsplaats



# De educatieve bacheloropleiding voor het kleuteronderwijs en het lager onderwijs.

- ▶ Beperkte wijzigingen
- ▶ Praktijkcomponent blijft 45 studiepunten, ook LIO mogelijk



**Vlaanderen**  
is onderwijs & vorming

**DEPARTEMENT**  
ONDERWIJS & VORMING

# De educatieve bacheloropleiding voor het secundair onderwijs

- ▶ De student kiest nog steeds 2 onderwijsvakken
- ▶ Aanpassingen aan de lijst:
  - Geschrapd: bureautica, Nederlands gebarentaal, Nederlands doventolk
  - Vervangen:
    - × handel-bureautica wordt bedrijfsorganisatie
    - × Voeding- verzorging wordt gezondheidsopvoeding
  - Nieuw: Nederlands niet thuistaal
- ▶ Praktijkcomponent blijft 45 studiepunten, ook LIO baan mogelijk



# De verkorte educatieve bacheloropleiding voor het secundair onderwijs

- ▶ Met één onderwijsvak:
  - Voor zij met een bachelor of masterdiploma en een BPB
- ▶ Zonder onderwijsvakken, maar binnen een cluster
  - Voor zij met een niet educatief bachelordiploma
- ▶ Aangeboden op eigen campus of op een CVO-vestigingsplaats



# De educatieve masteropleiding voor het secundair onderwijs/ voor kunstvakken.

- ▶ Nieuwe opleidingen van 90 of 120 stp, toegankelijk na de academische bachelor
- ▶ Programma is deel vakinhoudelijk en 45 stp leraarschap
- ▶ Voorafgaand 15 stp leraarschap in de academische bachelor of via voorbereidingsprogramma
- ▶ 30 studiepunten praktijkcomponent (pre-service of LIO)
- ▶ Toegang wordt bepaald door de academische bachelor
- ▶ Afstudeerrichtingen mogelijk ( op basis van academische bachelor)
- ▶ TNO, maar geen macrodoelmatigheid



**Vlaanderen**

is onderwijs & vorming

**DEPARTEMENT**

ONDERWIJS & VORMING

# De verkorte educatieve masteropleiding voor het secundair onderwijs/voor kunstvakken.

- ▶ Voor zij die al een master hebben:
  - Moet een coherent traject zijn van min 60 studiepunten leraarschap
  - Pre- en inservice voor de praktijkcomponent
  - Aangeboden op eigen campus of op een CVO-vestigingsplaats
  - Geen nieuwe opleiding, dus geen TNO



# De educatieve masteropleiding voor het basisonderwijs

- ▶ Adviesvraag over de inzetbaarheid en organiseerbaarheid bij de VLOR, ontvangen november 2017.
- ▶ En verder?

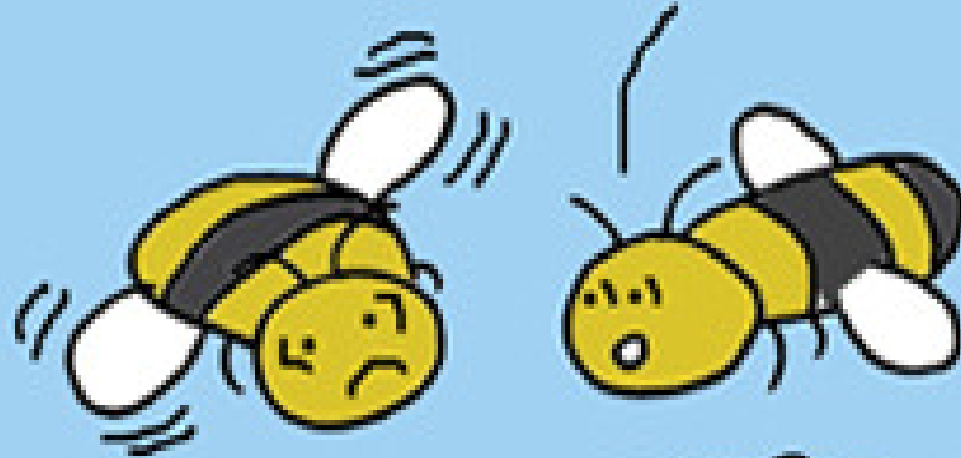


**Vlaanderen**  
is onderwijs & vorming

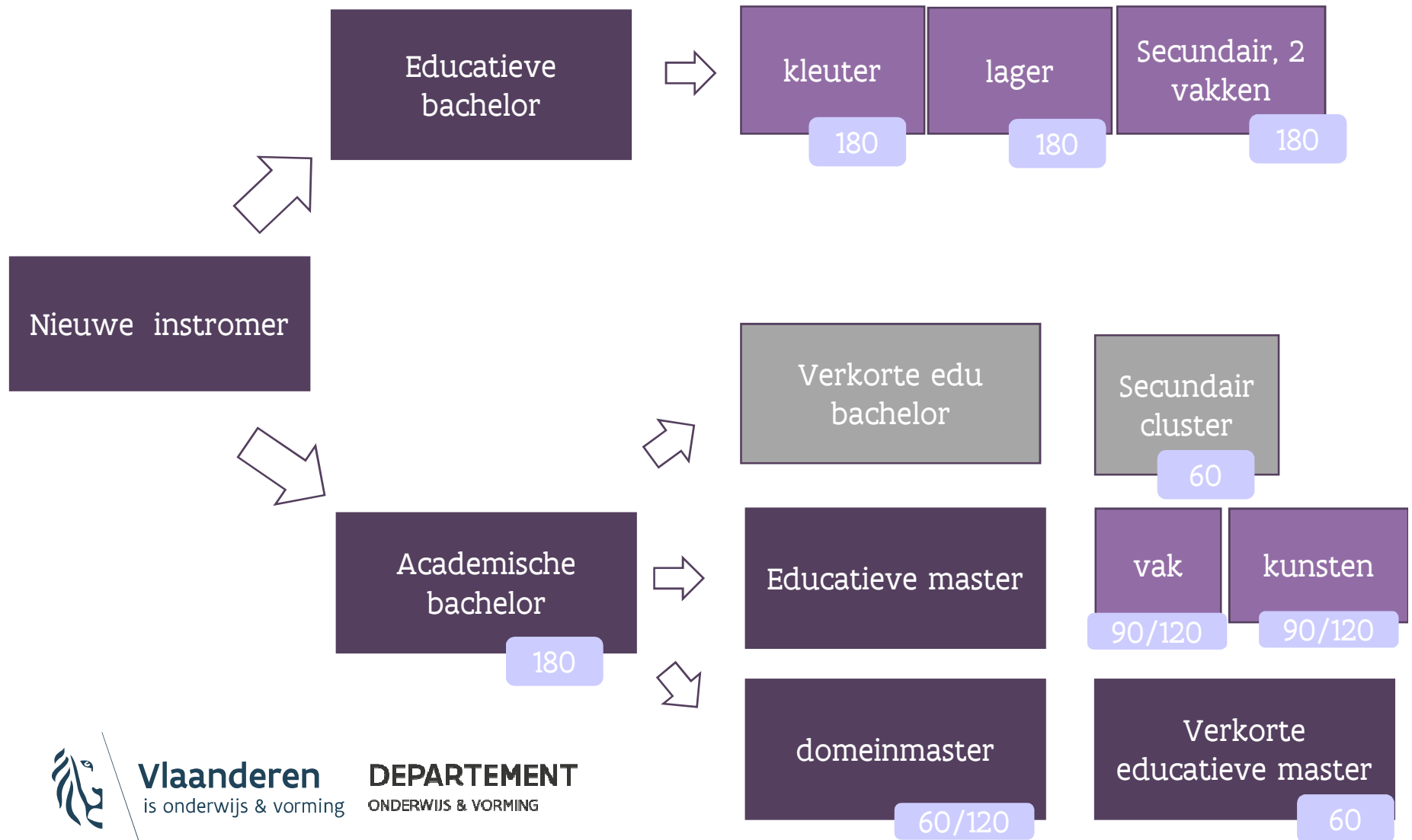
**DEPARTEMENT**  
ONDERWIJS & VORMING



It's okay, Stan.  
Just pick one flower,  
and start from there...



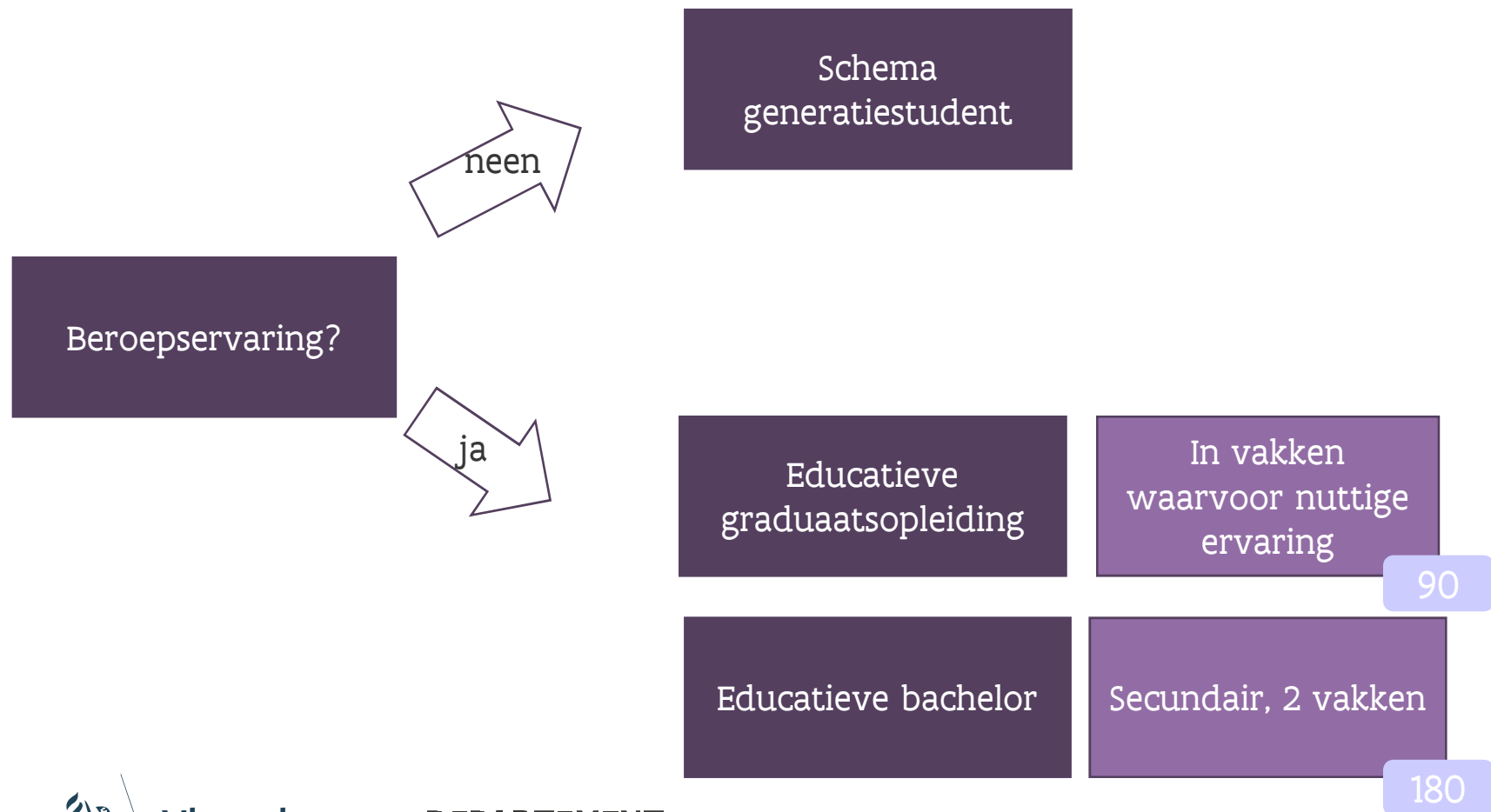
# Instroom generatiestudenten



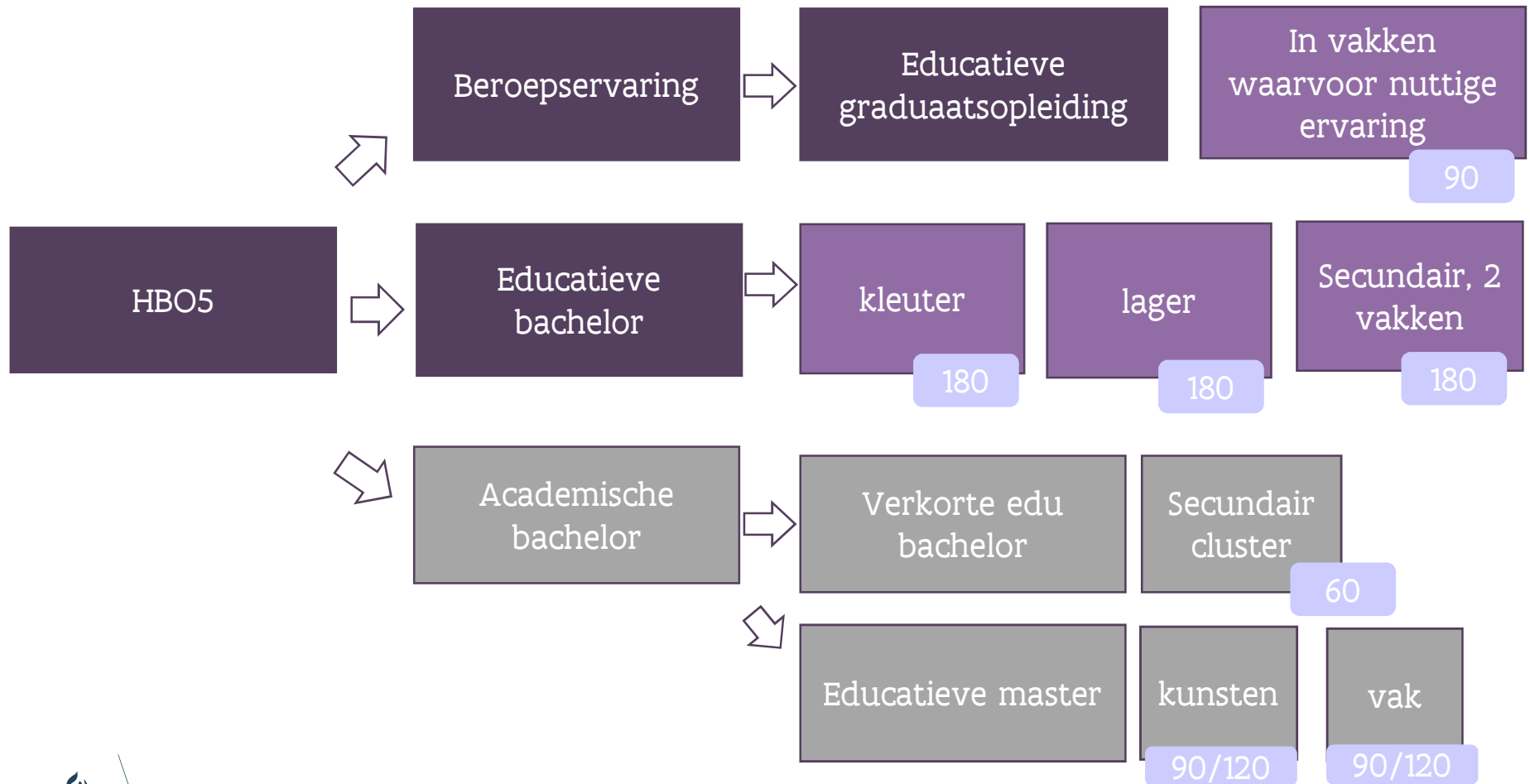
**Vlaanderen**  
is onderwijs & vorming

**DEPARTEMENT**  
ONDERWIJS & VORMING

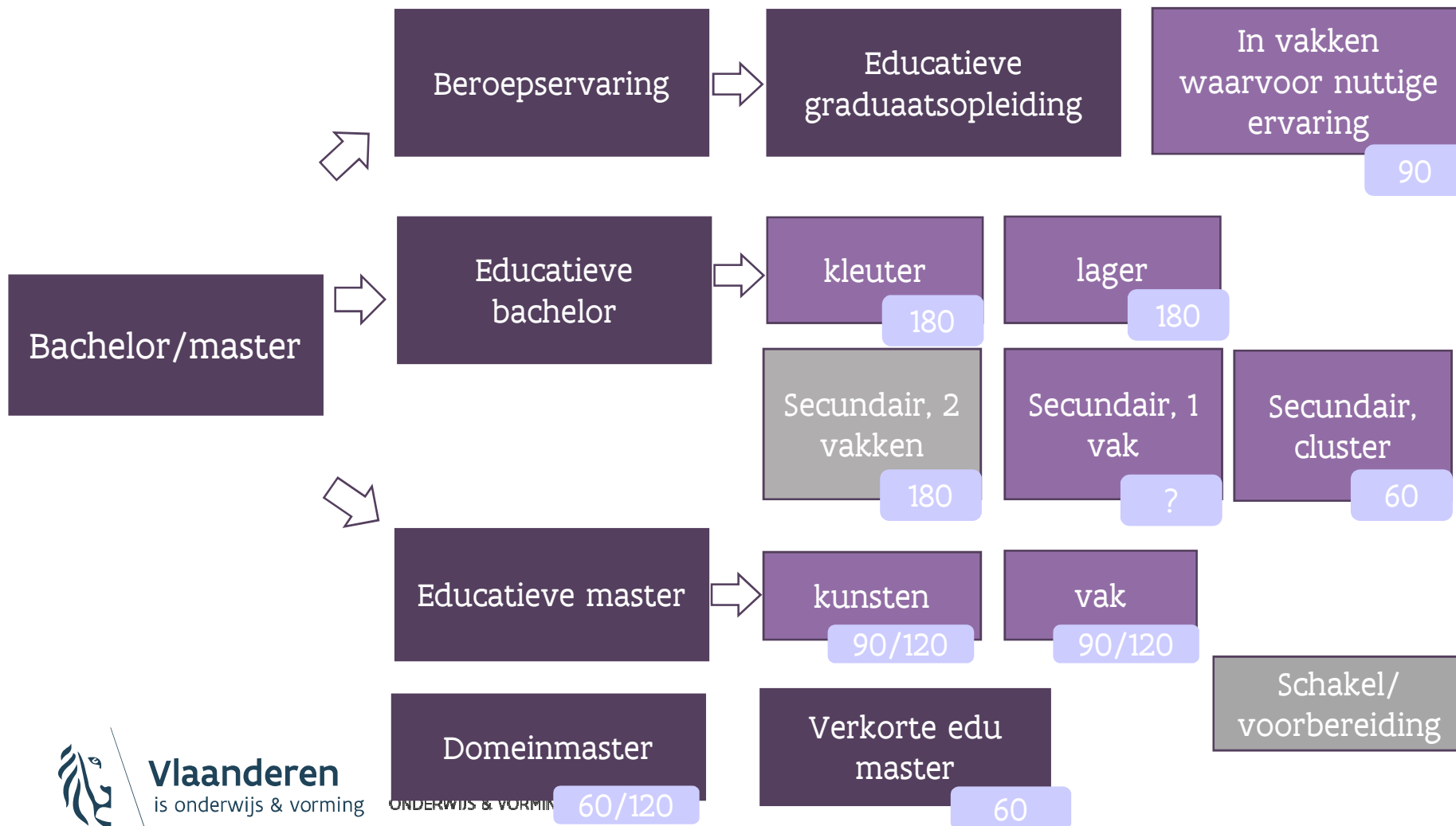
# Instroom zonder diploma HO



# Instroom met diploma HBO5



# Instroom met bachelor of master



**Vlaanderen**

is onderwijs & vorming

ONDERWIJS & VORMING

# Daarnaast

Bijkomende bevoegdheid voor de lerarenopleiding

- ▶ Onverminderd het aanbieden van de opleidingen tot leraar hebben de lerarenopleidingen volgende opdrachten:
- ▶ 1° mee instaan voor de verdere ontwikkeling in het professionele continuüm en de ontwikkeling van het reflectieve vermogen bij aspirant-leraren;
- ▶ 2° een aanbod ontwikkelen voor professionalisering en permanente vorming, met een complementair team van lerarenopleiders, om zo de brug te slaan tussen LO, PBD en andere aanbieders van professionalisering;
- ▶ 3° de aanvangsbegeleiding van beginnende leraren ondersteunen, onder verantwoordelijkheid de school waar die leraren werken, en samen met de pedagogische begeleidingsdiensten.”.



**Vlaanderen**

is onderwijs & vorming

**DEPARTEMENT**

ONDERWIJS & VORMING

# Daarnaast

- ▶ De SLO verdwijnt volledig
  - Studenten die in sep 2019 reeds 15 stp verworven hebben, hebben nog 2 academiejaren om de opleiding af te werken, maar wel aan een universiteit of een hogeschool
  - Dit betekent:
    - × Stopzetten van de SLO
    - × Overdracht van de SLO van een CVO naar UN/HS
    - × Overdracht van het personeel
    - × Overdracht van de financiering



# Daarnaast

- ▶ Studietoelage voor alle studenten in de lerarenopleidingen mogelijk ( incl.HBO5)
- ▶ Mogelijks extra kwaliteitscheck



**Vlaanderen**  
is onderwijs & vorming

**DEPARTEMENT**  
ONDERWIJS & VORMING



# Andere maatregelen naast het decreet

# Naast het decreet

- ▶ Versterking van de instroom door de niet-bindende instapproef
  - Uitgevoerd door VLHORA
  - Feitelijk vanaf 2017-2018
  - Wettelijk vanaf 2018-2019
- ▶ Vlaanderenbreed stageregistratiesysteem
  - Uitgevoerd door vzw, lerarenstage.be
  - Vanaf 2017-2018
- ▶ Opleiding voor lerarenopleiders
  - Aangestuurd door alle lerarenopleidingen, uitgevoerd door de KULeuven.
  - Vanaf 2018



**Vlaanderen**

is onderwijs & vorming

**DEPARTEMENT**

ONDERWIJS & VORMING

# Naast het decreet

- ▶ Beroepsprofiel blijft behouden
- ▶ Basiscompetenties worden geactualiseerd:
  - Van 3 naar 1 set
  - Vereenvoudiging binnen de functionele gehelen
  - dus ook nieuwe DLR voor alle lerarenopleidingen
- ▶ Beheersovereenkomst – engagementsverklaring met VLIR en VLHORA
  - Extra middelen, jaarlijks > 1 mio euro
  - VLHORA: professionaliseringstraject diversiteit en taalsensitief lesgeven, peer learning klasmanagement en praxisonderzoek, pilots vakinhoud focus op overgang lager secundair, projecten hervormingen,
  - VLIR naar een nieuwe universitaire lerarenopleiding op masterniveau, die tegemoet komt aan zij-instromers, werving en communicatie



**Vlaanderen**

is onderwijs & vorming

**DEPARTEMENT**

ONDERWIJS & VORMING

# En nog...

everything will be okay  
in the end.

if it's not okay,  
it's not the end.

(unknown)



**Vlaanderen**  
is onderwijs & vorming

**DEPARTEMENT**  
ONDERWIJS & VORMING

# Links:

[Conceptnota](#)

[Voorontwerp van decreet](#)

[Memorie van het voorontwerp van decreet](#)



**Vlaanderen**  
is onderwijs & vorming

**DEPARTEMENT**  
ONDERWIJS & VORMING