



Welkom

**arteveldehogeschool**

LID VAN DE ASSOCIATIE UNIVERSITEIT GENT

# Betrokkenheid bij assessment: élke leerling doet ertoe

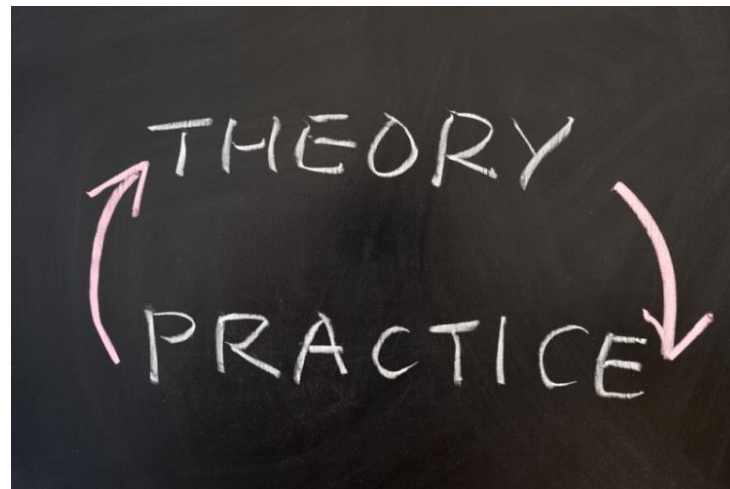
PWO-project

Bachelors in het onderwijs: lager/secundair onderwijs

[lien.bolle@arteveldehs.be](mailto:lien.bolle@arteveldehs.be)

# Situering project

- Assessment
- Betrokkenheid
- Élke leerling



# Probleemstelling



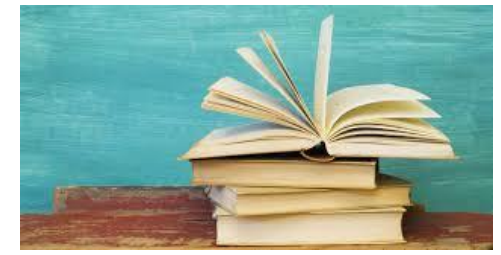
**Onderwijs inspireren én ondersteunen om  
élke leerling te betrekken bij assessment!**

# Onderzoeksvragen



1. Welke processen en producten op schoolniveau werken faciliterend?
  1. Welke ondersteunende beleidskeuzes?
  2. Welke beleidsdocumenten?
2. Welke processen en producten op klasniveau werken faciliterend?
  1. Didactisch handelen leerkracht?
  2. Didactische materialen leerkracht?
3. Aan welke vorm- en inhoudsvereisten moet de 'InspiLeertool' voldoen?

# Dataverzameling



- Lijst criteria scholen o.b.v. literatuuronderzoek
- Contactname -> Intakes -> selectie 6 scholen
- Ontwikkeling interviewleidraden
- 4 semi-gestructureerde interviews per school (2-2)

# Data-analyse



- Transcriptions
- Kwalitatieve coderingen van interviews + materialen



# Data-analyse

Merged definitief (12).nvp - NVivo Pro

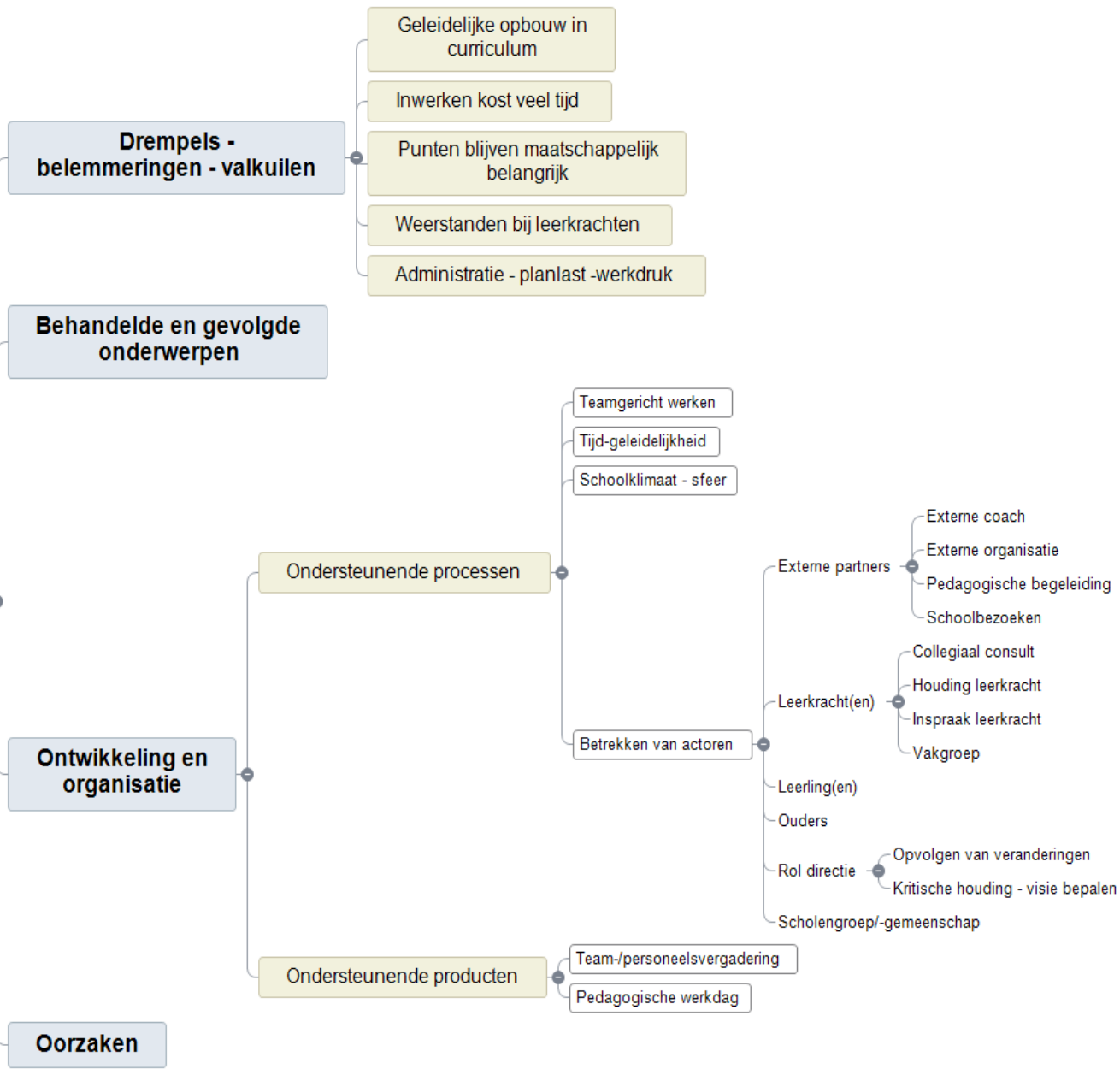
FILE HOME CREATE DATA ANALYZE QUERY EXPLORE LAYOUT VIEW

Look for  Search In  Find Now Clear Advanced Find

### Nodes

Name	Sources	References	Created On	Created By	Modified On	Modified By	
Didactisch handelen		0	0	6/09/2017 14:21	LDE	9/10/2017 15:41	LBO
Belangrijke principes		6	8	15/09/2017 10:01	LBO	22/09/2017 10:49	LBO
Competenties Ik		5	9	15/09/2017 10:06	LBO	10/10/2017 9:59	LBO
Gesprekken met leerlingen		0	0	5/10/2017 14:29	FP	5/10/2017 14:29	FP
Handleidingen - werkboeken - meth		9	30	6/09/2017 14:21	LDE	13/10/2017 9:20	LBO
Organisatorisch		2	2	15/09/2017 9:57	LBO	22/09/2017 10:32	LBO
flexibel groeperen		0	0	15/09/2017 10:29	LBO	11/10/2017 9:34	LBO
Graadsklassen		2	2	9/10/2017 15:33	LBO	11/10/2017 9:14	LBO
Heterogene groepen		3	6	11/10/2017 9:18	LBO	11/10/2017 9:32	LBO
niveaugroepen (homogeniser		5	10	11/10/2017 9:16	LBO	11/10/2017 9:33	LBO
Instructie- en zelfstandig werktijd		14	51	6/09/2017 14:21	LBO	16/10/2017 11:43	LBO
klasgrootte-schikking		5	9	15/09/2017 11:10	LBO	16/10/2017 13:37	LBO
Modules - modulesysteem		5	22	6/09/2017 14:21	FP	10/10/2017 9:49	LBO
Werkvormen		1	1	6/09/2017 14:21	LDE	10/10/2017 9:04	LBO
Differentiatie		0	0	15/06/2017 10:41	LDE	9/10/2017 15:38	LBO
Doelen		0	0	15/06/2017 10:41	LDE	9/10/2017 15:32	LBO
Evalueren en rapporteren		0	0	14/09/2017 10:52	FP	16/10/2017 8:42	LBO
Klassenraad - deliberatie		5	15	3/04/2017 14:22	FP	5/10/2017 16:11	FP
Leerlingvolgsysteem		8	20	17/03/2017 16:04	FP	26/09/2017 14:07	LBO
Varia		0	0	20/09/2017 16:57	FP	20/09/2017 16:57	FP
Veranderingsproces		1	1	3/04/2017 14:50	LBO	15/10/2017 19:23	FP
Visie op het kind		3	3	15/06/2017 10:41	LDE	13/10/2017 10:33	LBO

# Veranderingsproces





# Data-analyse

- Definitief model met alle thema's



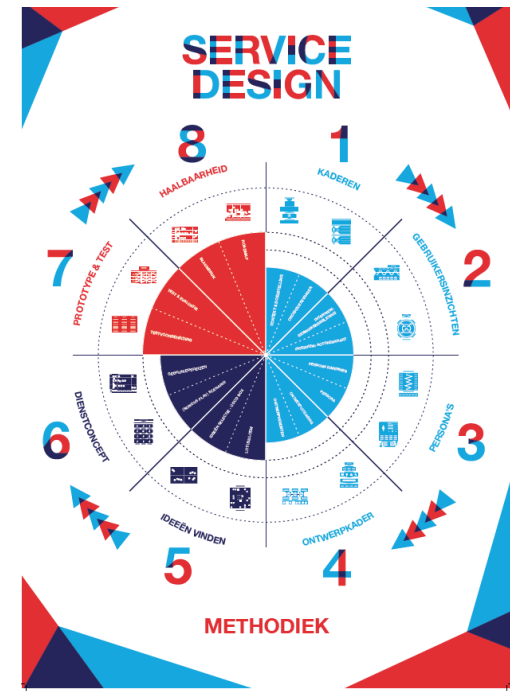
# Onderzoeksvragen



1. Welke processen en producten op schoolniveau werken faciliterend?
  1. Welke ondersteunende beleidskeuzes?
  2. Welke beleidsdocumenten?
2. Welke processen en producten op klasniveau werken faciliterend?
  1. Didactisch handelen leerkracht?
  2. Didactische materialen leerkracht?
3. **Aan welke vorm- en inhoudsvereisten moet de 'InspiLeertool' voldoen?**

# InspiLeertool

- Gebruikersonderzoek
- Lijst van do's en don'ts
- Inhoudelijk: (reflectie)box
- Vormgeving:
  - Elk thema een kleur
  - Elk (sub)thema een andere paginarand
- Per (sub)thema dezelfde structuur:
  - 'Inspiraties' – besluit – praktijkopdracht



# Aan de slag!

- Per tafel
  - Model met alle thema's
  - Handleiding
  - 4-tal (sub)thema's



# Aan de slag!

- Neem plaats aan een tafel (3-4 pers).
- Neem individueel een (sub)thema door (inspiraties, besluit en praktijkopdracht). (5')
- Bespreek de verschillende (sub)thema's met je tafelgenoten aan de hand van de vragen. (15')

# En nu?

- Inspiratievoormiddag 21-02-2018
- Integratie in de lerarenopleidingen
- Dienstverlening naar het werkveld

*Bedankt!*

**Kinderen krijgen  
gelijke kansen als ze  
ongelijk onderwijs  
kunnen genieten.**

Sanja Nikolic

**OM**  
DENKEN